



ISTITUTO COMPRENSIVO "P. VANNUCCI"
SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
INDIRIZZO MUSICALE
Via G. Marconi, 18 – 06062 Città della Pieve (PG)



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di mobilità
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

FONDI STRUTTURALI EUROPEI – PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE
“PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO” 2014-2020
CODICE PROGETTO 10.1.1A- FSEPON-UM-2017-49
TITOLO PROGETTO: “VOGLIAMO ESSERE CURIOSI”- CUP H91B17000340006

PROT.N.3827/A36 DEL 09/10/2017

OGGETTO: Avviso di reclutamento tutor – referente per la valutazione nell'ambito del PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE “ PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO”.

Avviso prot. n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016.

Programmazione 2014-2020.

Progetto FSEPON 2017/2018.

Autorizzazione prot. n. 28606 del 13/07/2017; prot. n. 31713 del 24/07/2017.

CODICE PROGETTO: 10.1.1A-FSEPON-UM-2017-49.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO l'Avviso MIUR prot. n. 10862 del 16/09/2016 “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “ Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio, nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico, soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche” – Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo specifico 10.1: Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1: Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counseling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.). Sottoazione 10.1.1A;
- VISTE le linee guida PONFSE 2014/2020;
- VISTO il progetto PONFSE- Annualità 2017/2018 – “Vogliamo essere curiosi!”;
- VISTE le note MIUR prot. n. 28606 del 13/07/2017 e prot. n. 31713 del 24/07/2017, con le quali si autorizza l'Istituto Comprensivo “P. Vannucci” di Città della Pieve (PG) ad attuare il Piano Integrato di Istituto a.s. 2017/2018 “Vogliamo essere curiosi!”;
- VISTA la delibera del Collegio dei docenti n. 37 del 24/10/2016;
- VISTA la delibera n. 191 del Consiglio d'Istituto del 25/10/2016;
- VISTA la nota MIUR prot. n. 34815 del 02/08/2017;
- VISTA la nota MIUR prot. n. 35962 del 21/09/2017;
- VISTO il D.I. n. 44/2001;
- CONSIDERATO che per la realizzazione dei moduli previsti dal progetto è necessario reperire figure professionali specifiche

INDICE

una selezione per il reclutamento di n. 7 tutor e di n. 1 referente per la valutazione, interni all'Istituto, nell'ambito del Piano Integrato annualità 2017/18.

OBIETTIVO	AZIONE	CODICE	DESTINATARI	TITOLO SINTESI OBIETTIVI	N. ORE	FIGURA PROFESSIONALE RICHIESTA COMPETENZE E REQUISITI
10.1	10.1.1A	10.1.1°-FSEPON-UM- 2017_49	20 allievi sc. primaria	<p>“SPORTIVAMENTE” Sede: Città della Pieve</p> <p>Educazione motoria; sport; gioco didattico</p>	30	<p>N. 1 TUTOR Titolo professionale adeguato e specifico Competenze informatiche e capacità di orientarsi nella piattaforma Competenze relative all’analisi e alla tabulazione dei dati Capacità di coordinamento Capacità relazionali Esperienze pregresse</p>

OBIETTIVO	AZIONE	CODICE	DESTINATARI	TITOLO SINTESI OBIETTIVI	N. ORE	FIGURA PROFESSIONALE RICHIESTA COMPETENZE E REQUISITI
10.1	10.1.1A	10.1.1°-FSEPON-UM- 2017_49	20 allievi sc. sec. di I grado	<p>“E’ IN GIOCO LA VITA: LABORATORIO DI PRIMO SOCCORSO” Sede: Città della Pieve</p> <p>Educazione motoria; sport; gioco didattico</p>	30	<p>N. 1 TUTOR Titolo professionale adeguato e specifico Competenze informatiche e capacità di orientarsi nella piattaforma Competenze relative all’analisi e alla tabulazione dei dati Capacità di coordinamento Capacità relazionali Esperienze pregresse</p>

OBIETTIVO	AZIONE	CODICE	DESTINATARI	TITOLO SINTESI OBIETTIVI	N. ORE	FIGURA PROFESSIONALE RICHIESTA COMPETENZE E REQUISITI
10.1	10.1.1A	10.1.1°-FSEPON-UM- 2017_49	20 allievi sc. primaria	<p>“ARMONIE NATURALI” Sede: Po’ Bandino</p> <p>Musica strumentale; canto corale</p>	30	<p>N. 1 TUTOR Titolo professionale adeguato e specifico Competenze informatiche e capacità di orientarsi nella piattaforma Competenze relative all’analisi e alla tabulazione dei dati Capacità di coordinamento Capacità relazionali Esperienze pregresse</p>

OBIETTIVO	AZIONE	CODICE	DESTINATARI	TITOLO SINTESI OBIETTIVI	N. ORE	FIGURA PROFESSIONALE RICHIESTA COMPETENZE E REQUISITI
10.1	10.1.1A	10.1.1°-FSEPON-UM- 2017_49	20 allievi sc. primaria	<p>“APRIAMO IL SIPARIO” Sede: Moiano</p> <p>Arte; scrittura creativa; teatro</p>	30	<p>N. 1 TUTOR Titolo professionale adeguato e specifico Competenze informatiche e capacità di orientarsi nella piattaforma Competenze relative all’analisi e alla tabulazione dei dati Capacità di coordinamento Capacità relazionali Esperienze pregresse</p>

OBIETTIVO	AZIONE	CODICE	DESTINATARI	TITOLO SINTESI OBIETTIVI	N. ORE	FIGURA PROFESSIONALE RICHIESTA COMPETENZE E REQUISITI
10.1	10.1.1A	10.1.1°-FSEPON-UM- 2017_49	20 allievi sc. primaria	<p>“GIORNALISTI IN ERBA” Sede: Città della Pieve</p> <p>Potenziamento delle competenze di base</p>	30	<p>N. 1 TUTOR Titolo professionale adeguato e specifico Competenze informatiche e capacità di orientarsi nella piattaforma Competenze relative all’analisi e alla tabulazione dei dati Capacità di coordinamento Capacità relazionali Esperienze pregresse</p>

OBIETTIVO	AZIONE	CODICE	DESTINATARI	TITOLO SINTESI OBIETTIVI	N. ORE	FIGURA PROFESSIONALE RICHIESTA COMPETENZE E REQUISITI
10.1	10.1.1A	10.1.1°-FSEPON-UM- 2017_49	20 allievi sc. Sec. di I grado	<p>“LABORATORIO DI GIORNALISMO” Sede: Città della Pieve</p> <p>Potenziamento delle competenze di base</p>	30	<p>N. 1 TUTOR Titolo professionale adeguato e specifico Competenze informatiche e capacità di orientarsi nella piattaforma Competenze relative all’analisi e alla tabulazione dei dati Capacità di coordinamento Capacità relazionali Esperienze pregresse</p>

OBIETTIVO	AZIONE	CODICE	DESTINATARI	TITOLO SINTESI OBIETTIVI	N. ORE	FIGURA PROFESSIONALE RICHIESTA COMPETENZE E REQUISITI
10.1	10.1.1A	10.1.1°-FSEPON-UM- 2017_49	20 allievi sc. primaria	<p style="text-align: center;">“UNO SGUARDO INTORNO” Sede: Po'Bandino Arte; scrittura creativa; teatro</p>	30	<p>N. 1 TUTOR Titolo professionale adeguato e specifico Competenze informatiche e capacità di orientarsi nella piattaforma Competenze relative all'analisi e alla tabulazione dei dati Capacità di coordinamento Capacità relazionali Esperienze pregresse</p>

TUTOR

I tutor designati, in base all'assegnazione, dovranno svolgere i seguenti compiti:

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari relativi alle competenze acquisite;
2. Assicurarci che, quotidianamente, nel registro cartaceo e in piattaforma vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario di inizio e fine della lezione, l'argomento trattato ;
3. Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto dalle linee guida;
4. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli allievi in caso di assenza ingiustificata;
5. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio delle competenze, accertandosi che l'intervento venga effettuato;
6. Inserire tutti i dati nella piattaforma;
7. Comunicare ai rispettivi Consigli di Classe i risultati.

REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

Il referente per la valutazione dovrà svolgere i seguenti compiti:

1. Coordinare e sostenere le azioni di valutazione interna a ciascun modulo, proposte dagli esperti e dai tutor e garantire l'interfaccia con le azioni esterne, nazionali e internazionali, di valutazione;
2. Coordinare le attività valutative riguardanti l'intero Piano della scuola, con il compito di verificare, in itinere e ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi costantemente con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del Programma.

Più nel dettaglio, i compiti di questa figura professionale sono i seguenti:

1. Garantire, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
2. Coordinare le iniziative di valutazione tra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
3. Predisporre tutto il materiale da somministrare ai diversi attori delle azioni e dei moduli (test di ingresso, di gradimento, ecc.).

Domanda di partecipazione

Gli aspiranti alla selezione dovranno consegnare la domanda di partecipazione brevi manu (redatta secondo il modello allegato – All.1: tutor; All.2: Referente per la valutazione - su carta semplice) e il proprio curriculum vitae (redatto sul modello europeo) indirizzati al **Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "P. Vannucci"**, entro le ore 12:00 del 23/10/2017 (farà fede il protocollo) in busta chiusa, recante sul retro l'indicazione **"PON - FSE TITOLO PROGETTO CODICE PROGETTO PROTOCOLLO BANDO – FIGURA PER CUI SI PARTECIPA"**. Le domande saranno considerate ammissibili solo se corredate dal curriculum .

L'aspirante, inoltre, deve dichiarare nella domanda, la disponibilità a svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dal Gruppo Operativo di Piano, assicurando, se necessaria, la propria presenza negli incontri organizzativi del progetto.

Nel caso di più domande per una stessa figura professionale, la Commissione, composta dal Dirigente Scolastico e dal Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi e presieduta dal Dirigente Scolastico, procederà ad una valutazione comparativa della documentazione prodotta, utilizzando i seguenti criteri e punteggi:

CRITERI	TITOLI	PUNTEGGI
Laurea ad indirizzo specifico o affine	-con votazione fino a 80/100	6
	-con votazione da 81/110 a 90/110	7
	-con votazione da 91/110 a 100/110	8
	-con votazione da 101/110 a 110/110	9
	-con votazione 110/110 e lode	10
Laurea triennale ad indirizzo specifico o affine	-con votazione fino a 90/110	4
	-con votazione fino da 91/110 a 110/110 e lode	5
Diploma	-con votazione fino a 89/100	2
	-con votazione da 90/100 a 100/100	3
Per ogni dottorato biennale post laurea afferente alla tipologia di intervento		Punti 2 max 6
Master e/o corsi di perfezionamento post-laurea annuali o biennali afferenti la tipologia di intervento		Punti 1 max 4
Certificazioni di competenze informatiche e linguistiche (ECDL-Ling. Liv.A/B/C QCER)		Punti 1 max 4
Attestati Corsi di formazione afferenti la tipologia di intervento		Punti 0,25 max 2
Esperienze professionali e/o formative coerenti con le attività previste		Punti 1 per ogni esperienza max 10

NOTE

1. Ove la votazione dei titoli di studio non si desuma dalla certificazione o dalla dichiarazione, si attribuirà il punteggio minimo.
2. A parità di punteggio sarà data precedenza al candidato di minore età.

La valutazione comparativa dei curricula, per la formazione della graduatoria finale di merito, verrà effettuata dal GOP, secondo i criteri e punteggi sopra indicati; la graduatoria provvisoria sarà pubblicata all'Albo dell'Istituto il **giorno 25/10/2017**. Gli aspiranti potranno produrre eventuale ricorso **entro e non oltre 15 (quindici) giorni** dalla data della pubblicazione.

Con le figure individuate sarà stipulato regolare contratto. Il compenso orario sarà corrisposto secondo le tabelle indicate nelle linee guida al lordo delle ritenute previste per legge per le ore effettivamente svolte come da registro e/o fogli firma vidimati:

Attività Svolta	Compenso Orario
Tutor (per ogni ora effettivamente prestata)	€ 30,00 al lordo Stato
Referente per la valutazione (per ogni ora effettivamente prestata)	€ 23,22 al lordo Stato

La presente procedura di reclutamento sarà ritenuta valida ai fini del conferimento dell'incarico, anche in presenza di un solo candidato, purché in possesso dei requisiti minimi di partecipazione.

In caso di mancata attivazione del corso in oggetto la Scuola si riserva di non procedere all'affidamento degli incarichi.

Eventuali ulteriori informazioni potranno essere richieste alla Segreteria della Scuola.

Questo Istituto si riserva di verificare i titoli, le competenze e le esperienze autocertificate.

I dati forniti da ciascun candidato in occasione della partecipazione al presente procedimento ed al successivo eventuale rapporto contrattuale saranno trattati esclusivamente ai fini delle attività istituzionali dell'amministrazione, come disposto dall'art. 13 del decreto legislativo 30.06.2003 n.196 e successive integrazioni.

Il presente BANDO viene affisso all'albo dell'Istituto
e sul sito web www.icvannucci.gov.it

Il Dirigente Scolastico

Maria Caligiuri

*(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai
sensi dell'art.3,comma2,del D.Lgs n.39 del 1993)*

All. 1

Al Dirigente Scolastico dell'I.C. "P. Vannucci"
Città della Pieve (PG)

**DICHIARAZIONE DI DISPONIBILITA'
A SVOLGERE IL RUOLO DI TUTOR**

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____ prov. _____ il
_____ C.F. _____ residente a _____ via
_____ CAP _____ Tel. _____ Cell. _____ e.mail
_____ in servizio presso questo Istituto in qualità di

CONSAPEVOLE DEI COMPITI SPECIFICI CONNESSI AL RUOLO DI TUTOR (come da bando)

CHIEDE

di ricoprire l'incarico predetto in una delle seguenti azioni:

Riferimenti Bando	Ob-Az.	Cod.Progetto Naz.	Titolo Progetto	
Prot. n. 10862	10.1.1	10.1.1A-FSEPON-UM-2017-49	SPORTIVAMENTE	
Prot. n. 10862	10.1.1	10.1.1A-FSEPON-UM-2017-49	E' IN GIOCO LA VITA: LABORATORIO DI PRIMO SOCCORSO	
Prot. n. 10862	10.1.1	10.1.1A-FSEPON-UM-2017-49	ARMONIE NATURALI	
Prot. n. 10862	10.1.1	10.1.1A-FSEPON-UM-2017-49	UNO SGUARDO INTORNO	
Prot. n. 10862	10.1.1	10.1.1A-FSEPON-UM-2017-49	APRIAMO IL SIPARIO	
Prot. n. 10862	10.1.1	10.1.1A-FSEPON-UM-2017-49	GIORNALISTI IN ERBA	
Prot. n. 10862	10.1.1	10.1.1A-FSEPON-UM-2017-49	LABORATORIO DI GIORNALISMO	

Città della Pieve li, ___/___/2017

Con osservanza

DICHIARAZIONE DI DISPONIBILITA'
A SVOLGERE IL RUOLO DI REFERENTE ALLA VALUTAZIONE

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____ prov. _____ il
 _____ C.F. _____ residente a _____ via
 _____ CAP _____ Tel. _____ Cell. _____ e.mail
 _____ in servizio presso questo Istituto in qualità di
 _____.

CONSAPEVOLE DEI COMPITI SPECIFICI CONNESSI AL RUOLO DI REFERENTE PER LA
 VALUTAZIONE (come da bando)

CHIEDE di ricoprire l'incarico predetto in tutte le seguenti azioni:

Riferimenti Bando	Ob-Az.	Cod.Progetto Naz.	Titolo Progetto
Prot. n. 10862	10.1.1	10.1.1A-FSEPON-UM-2017-49	SPORTIVAMENTE
Prot. n. 10862	10.1.1	10.1.1A-FSEPON-UM-2017-49	E' IN GIOCO LA VITA: LABORATORIO DI PRIMO SOCCORSO
Prot. n. 10862	10.1.1.	10.1.1A-FSEPON-UM-2017-49	ARMONIE NATURALI
Prot. n. 10862	10.1.1	10.1.1A-FSEPON-UM-2017-49	UNO SGUARDO INTORNO
Prot. n. 10862	10.1.1	10.1.1A-FSEPON-UM-2017-49	APRIAMO IL SIPARIO
Prot. n. 10862	10.1.1.	10.1.1A-FSEPON-UM-2017-49	GIORNALISTI IN ERBA
Prot. n. 10862	10.1.1	10.1.1A-FSEPON-UM-2017-49	LABORATORIO DI GIORNALISMO

Città della Pieve li , ___/___/2017

Con osservanza

MODELLO DI AUTOCERTIFICAZIONE

Il sottoscritto _____ nato a _____ prov. _____ il _____,

consapevole degli effetti di legge in caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità di essere in possesso dei seguenti requisiti per il reclutamento degli esperti esterni di cui al bando prot. n. _____ del _____ di Codesta Istituzione Scolastica:

Modulo _____ Codice _____

Titolo di studio _____ Votazione _____ Punti _____

Dottorato di ricerca N. _____ Punti _____ Punti Totale _____

Master/corsi di perfezionamento N. _____ Punti _____ Punti Totale _____

Competenze certificate N. _____ Punti _____ Punti Totale _____

Corsi di formazione N. _____ Punti _____ Punti Totale _____

Esperienze professionali e/o formative N. _____ Punti _____ Punti Totale _____

TOTALE _____

Note:

In fede